

2021

EDUCATION — GENERAL

Third Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) মেকলে মিনিটকে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। ১০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বৈদিক যুগে শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো। ৫×৩
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন পরিচালিত বিদ্যালয়গুলির বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) ১৮১৩ খ্রিস্টাব্দের সনদ আইন ভারতবর্ষের শিক্ষাক্ষেত্রে কী প্রভাব ফেলেছিল?
- (ঘ) অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) উডের ডেসপ্যাচের উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য বিচার করো। ৭+৩
- (খ) কার্জনের শিক্ষানীতিগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জাতীয়তাবোধ প্রসারে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা নির্দেশ করো। ৫×৩
- (খ) ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রভাব উল্লেখ করো।
- (গ) ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯০২)-এর সুপারিশগুলি লেখো।
- (ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান নির্দেশ করো।
- (ঙ) বৃত্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের শ্রীনিকেতনের ধারণাটি বিবৃত করো।

Please Turn Over

মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ৫+৫
 (খ) সার্জেন্ট পরিকল্পনা (১৯৪৪) সম্বন্ধে নিবন্ধ লেখো। ১০

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সম্পর্কে স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫×৩
 (খ) উড আবার্টের রিপোর্টের উল্লেখযোগ্য সুপারিশগুলি লেখো।
 (গ) বুনিয়াদি শিক্ষার অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।
 (ঘ) উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
 (ঙ) মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২) সুপারিশগুলি লেখো।

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
 (খ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি আলোচনা করো এবং সমাধানের পথ নির্দেশ করো। ৫+৫

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অপারেশন ব্ল্যাক বোর্ড বলতে কী বোঝায়?
 (খ) নারীশিক্ষা সম্পর্কে হংস মেহেতা কমিটির সুপারিশগুলি লেখো।
 (গ) তপশিলি জাতি ও উপজাতিদের শিক্ষা বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতির (১৯৮৬) সুপারিশগুলি লেখো।
 (ঘ) নবোদয় বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 (ঙ) কর্নে, ডিগ্রির বিযুক্তকরণ বলতে কী বোঝায়?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. Answer *any one* question :

- (a) Discuss the similarities and dissimilarities of Brahmanic and Buddhist System of Education. 5+5
 (b) Critically discuss Macaulay's Minute. 10

2. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) State the aims of education in the Vedic period.
 - (b) Who are Serampore Trio? Write the characteristics of schools run by Serampore Mission.
 - (c) What was the impact of Charter Act of 1813 in Indian Education?
 - (d) Point out the main features of Adam's Third Report.
 - (e) State the objectives of Wood's Despatch.

Module - 2

3. Answer **any one** question :
- (a) Discuss briefly the recommendations of Hunter Commission and evaluate its educational significance. 7+3
 - (b) Discuss in detail the educational policies of Lord Curzon. 10
4. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) Point out the role of Swami Vivekananda in the spread of National Consciousness.
 - (b) Mention the impact of National Education Movement in Indian Education System.
 - (c) Write the recommendations of Indian University Commission (1902).
 - (d) Point out the educational contribution of Raja Rammohon Roy.
 - (e) Explain the idea of SRINIKETAN for development of Vocational Education as given by Rabindranath Tagore.

Module - 3

5. Answer **any one** question :
- (a) Write the recommendations of Kothari Commission about the structure and curriculum of Secondary Education. 5+5
 - (b) Write an essay on Sargent Plan (1944). 10
6. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) Point out the recommendations of Sadler Commission on Calcutta University Education.
 - (b) Mention some relevant recommendations of Wood Abbot Report.
 - (c) Write the disadvantages of Basic Education.
 - (d) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of Higher Education.
 - (e) Write the recommendations of Secondary Education Commission, 1952 about the aims and objectives of Secondary Education.

Please Turn Over

Module - 4

7. Answer *any one* question :

- (a) Discuss the major recommendations of National Policy of Education, 1986. 10
- (b) What are the problems of Women's Education and throw some light on the possible solution to these problems. 5+5

8. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What is Operation Black Board?
- (b) Write the recommendations of Hansa Mehta Committee on Women's Education.
- (c) Write the recommendations of NPE-1986 about the Education of SC and ST.
- (d) Point out the characteristic features of Navodaya Vidyalaya.
- (e) What do you mean by delinking degrees from job?
-